

1. Aprendemos idiomas

1. Ritaglia le tessere, riordina il dialogo e completalo con le perifrasi.



¡Es mi deporte favorito! No quiero practicarlo.

No, no es verdad. Ahora no puedo jugar porque me duele el brazo,
pero la semana que viene entrenar.

Te va a gustar, estoy segura. Oye, Nacho, ¿y qué tal con el surf?

Ana, ¿es verdad que quieres jugar al tenis?

¡Qué bien! Yo mañana jugar al baloncesto.

¡Yo tampoco! Es muy divertido.

dejar de

vuelvo a

empiezo a

dejar de

2. Ritaglia le tessere e componi il maggior numero di frasi possibili con i seguenti elementi.

| | | | |
|--------------|---------------------|--------------------|------------------|
| esta semana | ha leído | he jugado | muchas películas |
| yo | he ido | ha estudiado | para el examen |
| hoy | no he hecho | tres veces | hemos jugado |
| mi hermana | que le has regalado | este fin de semana | el libro |
| este mes | hemos vuelto | al gimnasio | nunca |
| Ricardo | tus padres | a casa | al fútbol |
| han cocinado | he visto | los deberes | una paella |
| al tenis | pero no ha aprobado | hoy por la mañana | muy rica |

3. Disegna la tua giornata.

Ritaglia le tessere e disegna otto cose che hai fatto oggi. Il/la tuo/a compagno/a dovrà scrivere il verbo al *pretérito perfecto compuesto* e indovinare in quale ordine hai compiuto le azioni.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

2. ¿Cómo era antes?

1. Ritaglia le tessere e ricomponi la tabella di questi verbi al *pretérito imperfecto*.

| SER | ESTUDIAR | COMER | PARTIR |
|--------------|-----------|------------|-----------|
| era | estudiaba | estudiaban | partías |
| estudiabais | eras | estudiabas | partía |
| eran | comíais | comía | erais |
| comíamos | partíamos | partíais | comías |
| estudiábamos | comía | comían | partían |
| partía | era | éramos | estudiaba |

2. Ritaglia le frasi e completale con i verbi corretti.

De pequeño tímido y quedarme en casa para ver la tele.

Ahora prefiero salir con mis amigos, ir al parque y montar en bici.

Cuando cuatro años, mi mamá siempre un cuento por la noche, y con mi osito de peluche.

Mis padres y yo siempre en San Sebastián, pero ahora preferimos la montaña.

Mi hermana gafas, pero ahora utiliza lentillas.

dormía

tenía

llevaba

me leía

era

veraneábamos

prefería

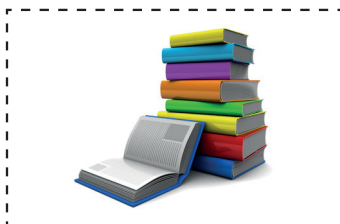
3. Inventa un dialogo.

Ritaglia le immagini e costruisci un dialogo insieme al/alla tuo/a compagno/a come nell'esempio, utilizzando *a mí sí*, *a mí no*, *a mí también*, *a mí tampoco*.



- Me gusta el chocolate.

- A mí no.



3. ¿Dónde has estado?

1. Ritaglia le tessere e forma frasi.

una película Ayer vi con mis amigos.

Nunca leído he tan interesante. un libro

fuimos la semana pasada. Francisco y yo a la playa

hemos muchos Esta semana helados.

mucho. La paella tu abuela que gustado

me ha ha hecho

este año. fui a volver Hace dos años

por primera vez a Francia y voy

Cuando viajé una tarta buenísima.

a Austria, comí

ayer llueve, Hoy


pero sol. hizo

2. Ritaglia le espressioni temporali e forma due gruppi secondo il tempo verbale passato che richiedono: *pretérito perfecto simple* o *compuesto*.

| |
|--------------------|
| La semana pasada |
| Hoy |
| Ayer por la mañana |
| Este mes |
| En agosto |
| En 1999 |
| Hace un año |
| Nunca |
| Esta noche |
| El mes pasado |
| El viernes |
| Alguna vez |
| Dos veces |
| En Navidad |
| El dos de octubre |
| Este invierno |
| En enero |
| Anteayer |
| Hace unos meses |
| Todavía no |
| Anoche |
| El año pasado |
| Ayer |

4. El mundo del mañana

1. Ritaglia le lettere e forma il nome di sei paesaggi geografici.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| c | e | r | a | l | a | u |  |
| c | o | i | y | l | é | i | |
| r | g | s | a | p | s | e | |
| o | c | h | l | a | t | | |
| a | s | a | v | i | p | | |
| a | v | r | a | e | l | | |

2. Ritaglia le tessere e ordina la tabella del futuro dei seguenti verbi.

| SER | IR | ESTUDIAR | VOLVER | DORMIR | TENER |  |
|--------------|------------|-----------|------------|-------------|---------|---|
| tendremos | iré | volverá | dormiremos | estudiaréis | seréis | |
| irán | dormiréis | estudiaré | será | seremos | volveré | |
| estudiaremos | volveremos | dormirás | iremos | estudiarás | tendré | |
| estudiará | tendrás | serán | tendréis | tendrá | dormiré | |
| seré | volverán | volveréis | volverás | dormirán | tendrán | |
| serás | estudiarán | dormirá | iréis | irá | irás | |

3. Leggi il futuro. Ritaglia le tessere, disponile capovolte sul tavolo e invita i tuoi compagni a scegliere quattro carte dei tarocchi!



GANAR
MUCHO
DINERO



VIAJAR



TENER UN
UNICORNIO
COMO MASCOTA



HABLAR 20
IDIOMAS



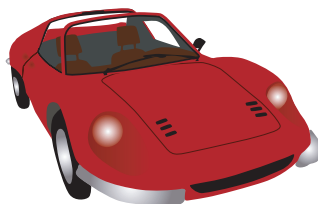
TRABAJAR EN
UNA GRANJA



CASARSE



VIVIR EN UN
CASTILLO



TENER UN
FERRARI



SER UN
CANTANTE
FAMOSO

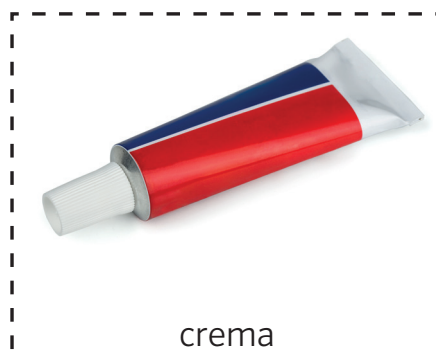
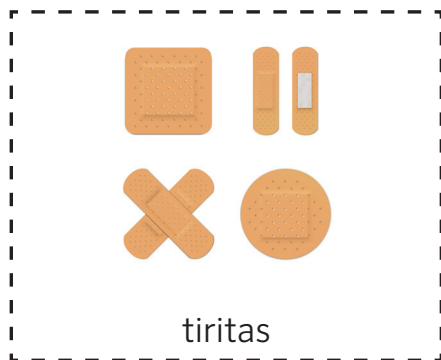
5. ¿Cómo estás?

1. Andiamo in farmacia.

Tu sei il/la malato/a e il/la tuo/a compagno/a è il/la farmacista.

Ritaglia le tessere dei sintomi e scegline uno. Il/la tuo/a compagno/a ritaglierà le tessere dei rimedi. Adesso pensa a quello che devi dire al/alla farmacista e compra quello che ti serve.

Poi invertite i ruoli.



2. Ritaglia le tessere e riordina il dialogo.

A - ¿Pero por qué? ¿No has ido a Mallorca con tus padres?

A - ¡... Pero ya era hora de volver a Madrid!

B - Sí, claro. He tomado unas pastillas y también un jarabe, porque tenía tos y me dolía la garganta, y al final me recuperé... pero...

B - Sí, pero he tenido fiebre todos los días y no he podido salir.

B - ¡Mal, muy mal!

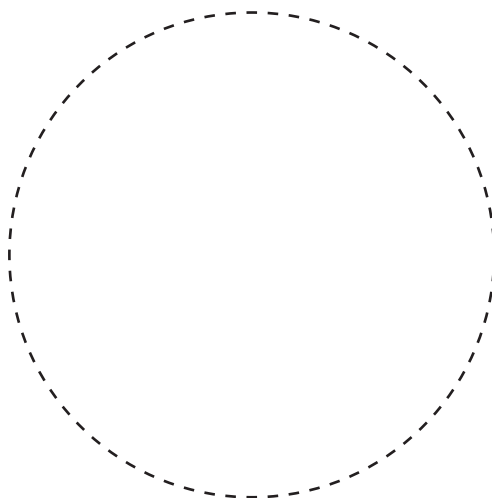
B - ¡Exactamente!

A - ¡Qué pena! Lo siento mucho. ¿Y has tomado algo?

A - Hola, Quique, ¿qué tal las vacaciones de Semana Santa?

3. Un'emoticon per ogni compagno/a.

Realizzate un poster in classe con le vostre emoticon. Ognuno/a sceglie uno stato d'animo e inventa la propria emoticon. Poi tagliatele e incollatele tutte assieme per decorare la classe.



El emoticono de

6. ¿Qué vacaciones prefieres?

1. L'annuncio.

Prepara con i tuoi compagni un annuncio speciale con consigli per andare d'accordo e creare un buon rapporto in classe.

Utilizza l'imperativo affermativo e negativo.

Ej.: *sonríe, no te enfades con tu compañero/a...*

Consejos para una clase ideal



2. Il presente del *subjuntivo*: *estudiar* e *venir*.

Ritaglia i verbi e ordinali nella tabella per formare la coniugazione.

estudie

venga

estudien

vengan

venga

estudiéis

estudies

vengáis

estudie

vengamos

vengas

estudiemos

| ESTUDIAR | VENIR |
|----------|-------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |